

# L'intégration sensorielle

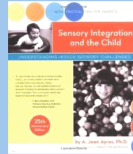
## L'auteur



**J**ean Ayres était ergothérapeute et aussi neuropédagogue. Elle a développé une thérapie de l'intégration sensorielle.

Ces travaux n'étaient pas ciblés sur les enfants et ados autistes, mais la présence de spécificités sur le plan sensoriel l'a conduite à prendre en charge beaucoup de personnes sur le spectre dans son institut.

**D**ans son livre 'Sensory Integration and the Child' J. Ayres décrit le fonctionnement sensoriel et aussi les aménagements possibles pour les aider les enfants au quotidien. Ce livre était destiné principalement aux familles.



## La théorie

**E**lle définit l'IS comme le processus neurologique qui **organise** les sensations provenant de notre propre corps et de l'environnement dans lequel nous évoluons. Ce processus permet d'adopter un comportement **adapté et efficace** en fonction de notre environnement.

**L**es informations sensorielles affluent vers le cerveau comme les rivières qui se jettent dans un lac. À chaque instant, d'innombrables informations sensorielles affluent dans notre cerveau, non seulement de nos yeux et de nos oreilles, mais aussi de toutes les parties de notre corps.



**M**ais, pour que nous puissions réussir à produire des mouvements, à apprendre et à nous comporter, le cerveau doit ordonner toutes ces impressions sensorielles. C'est pourquoi elle a développé la notion de **règle de circulation**



**L**e cerveau repère, trie et ordonne les entrées sensorielles - comparable à un agent de la circulation qui dirige le trafic. Si les informations sensorielles circulent de manière **organisée** et bien **intégrée**, le cerveau peut les utiliser pour générer une perception et un comportement et pour stocker des expériences (apprentissage).

**E**n revanche, si le flux d'informations sensorielles n'est pas organisé, la vie ressemble au chaos de la circulation aux heures de pointe.

